

MODULO

DÉVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL

A24



ressources  
enseignants

*Des ressources  
au service de tous  
les enseignants*

## LES 5 AU QUOTIDIEN

Version française de *The Daily Five*  
Gail Boushey et Joan Moser

L'ouvrage présente un modèle de gestion de classe centré sur l'élève et fondé sur des recherches relatives à la motivation.

Il donne les clés pour aider les élèves à acquérir des habitudes quotidiennes de lecture et d'écriture.

Les 5 au quotidien forment une série d'activités d'apprentissage de la lecture et de l'écriture auxquelles s'appliquent les élèves quotidiennement, et de façon autonome, pendant que l'enseignant se consacre à des conférences individuelles ou à de l'enseignement en petits groupes.

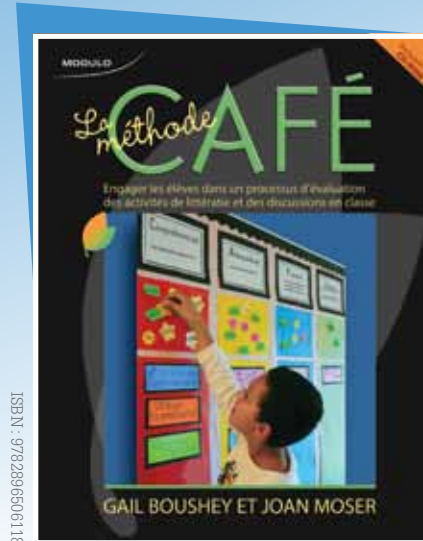
**Un modèle de gestion de la classe de littératie qui a fait ses preuves !**



ISBN : 9781554467008

### POINTS-CLÉS:

- Un modèle de gestion de classe complet et clé en main : un plan de mise en place sur 25 jours, des démonstrations concrètes, des listes de matériel requis...
- Une grande variété de routines pédagogiques
- Une grande flexibilité du modèle qui offre la possibilité de mettre en place les composantes progressivement



ISBN : 9782896506118

### POINTS-CLÉS:

- Une méthode qui permet non seulement de garder la trace de l'évolution des élèves, mais aussi de se servir des observations faites en classe pour bâtir un programme de littératie différencié
- Une méthode qui s'intègre parfaitement à tous les enseignements en classe de littératie. L'enseignant n'a pas besoin de modifier l'approche qu'il utilise déjà au quotidien
- Une méthode flexible qui s'adapte selon les besoins des élèves

## LA MÉTHODE CAFÉ

Version française de *The CAFE Book*  
Gail Boushey et Joan Moser

Avec *La méthode CAFÉ*, les auteures proposent une manière simple et pratique d'intégrer l'évaluation dans la lecture quotidienne et les discussions en classe.

L'acronyme CAFÉ est l'énoncé des 4 piliers de la méthode : **Compréhension, Adéquation, Fluidité et Étendue du vocabulaire.**

Au quotidien, la méthode CAFÉ se traduit par la définition d'objectifs en conférence individuelle, l'affichage en classe de ces objectifs, la mise en place de petits groupes d'instruction regroupant des élèves aux objectifs similaires, et le travail des nouveaux besoins des élèves en classe entière.

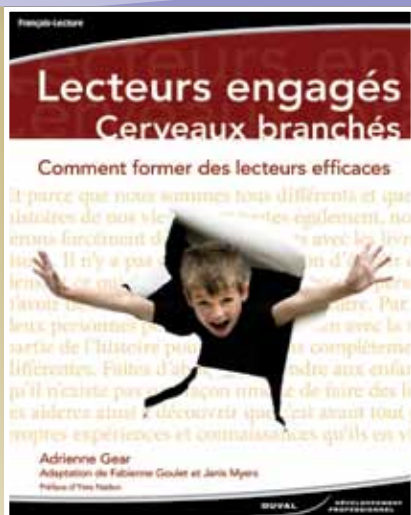


## LECTEURS ENGAGÉS, CERVEAUX BRANCHÉS

Adaptation française de *Reading Power*  
Adrienne Gear  
Adaptation de Fabienne Goulet et Janis Myers

L'outil indispensable pour répondre à la question de comprendre ce qu'on lit. Conçu pour enseigner les stratégies de compréhension de la lecture au primaire, il propose des techniques efficaces, des plans de leçons détaillés et des listes de livres de littérature.

Un ouvrage pratique pour former des lecteurs efficaces !



ISBN : 9780176398125

### POINTS-CLÉS :

- Un modèle clé en main qui offre tous les outils indispensables pour une mise en application immédiate : listes bibliographiques, grilles d'évaluation, reproductibles, documents pour les parents, etc.
- Plus qu'une simple traduction, une véritable adaptation pour l'enseignement en français avec notamment des bibliographies de littérature francophone
- Applicable à tous : classes francophones et d'immersion, élèves réguliers et en difficulté, primaire et secondaire

PRÉFACE  
D'YVES NADON !



ISBN : 9782896506101

### POINTS-CLÉS :

- Version française de *Non Fiction Reading Power*, adaptée pour répondre aux besoins des enseignants de classes francophones et de classes d'immersion
- Nombreuses listes de livres pour mettre en pratique les capteurs de sens
- Des pistes pour intégrer facilement les textes courants dans le programme de lecture

## STRATÉGIES DE LECTURE DE TEXTES COURANTS

Adaptation française de *Non Fiction Reading Power*  
Adrienne Gear

S'inscrivant dans la continuité de *Lecteurs engagés, cerveaux branchés*, l'auteure propose des stratégies pour former des lecteurs efficaces de textes courants.

L'idée centrale est de montrer aux élèves comment améliorer leur compréhension des textes informatifs en ayant recours à une démarche simple et efficace, organisée autour des capteurs de sens : repérer les caractéristiques du texte, se poser des questions et faire des inférences, déterminer l'importance des éléments, faire des liens et transformer sa pensée.



## RÉPERTOIRES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

LITTÉRATIE DÈS LA MATERNELLE  
LITTÉRATIE EN 1<sup>re</sup> ET 2<sup>e</sup> ANNÉE  
LITTÉRATIE DE LA 3<sup>e</sup> À LA 6<sup>e</sup> ANNÉE

Adaptation des ouvrages de Miriam Trehearne

Des guides pédagogiques pratiques et professionnels qui fournissent une profusion d'activités étoffées en littérature.

Vous y trouverez des activités novatrices et accessibles, ciblant le processus d'apprentissage de l'écrit, la conscience phonologique et les habiletés langagières orales.

Leur contenu très pratique et complet en fait des ouvrages incontournables pour tous les enseignants.

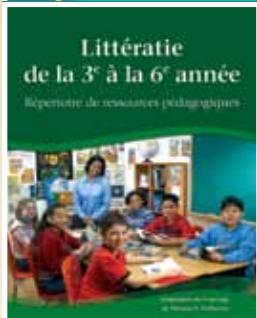
De véritables  
bibles pour  
les activités  
de littérature!



ISBN : 9782895934944



ISBN : 9782895934851



ISBN : 9782895937555

### POINTS-CLÉS:

- Des activités fondées sur des études reconnues et les théories les plus pertinentes dans le domaine
- Des stratégies d'enseignement et d'apprentissage en lien avec la lecture, l'écriture et la communication orale
- De multiples outils pratiques : outils d'évaluation, ateliers et activités détaillés, liens « école-maison », stratégies d'interventions précoces, conseils pour utiliser efficacement bénévoles, élèves tuteurs et personnes-ressources

## LANGUE PARLÉE, LANGUE ÉCRITE ET INFORMATION VISUELLE

Jill Eggleton et Jo Windsor

Cet ouvrage propose une démarche concrète visant à faciliter la mise en œuvre pratique et la gestion d'un programme de littérature, et s'intéresse à tous les domaines : la langue parlée (la communication orale), la langue écrite (la lecture, l'écriture et l'orthographe) et l'information visuelle (manière de présenter les informations).



ISBN : 9780176389918

### POINTS-CLÉS:

- Des objectifs précis d'enseignement formulés pour chaque stade d'apprentissage relatif à la langue parlée, à la langue écrite et au traitement de l'information visuelle
- Guide pratique et détaillé pour favoriser l'atteinte de ces objectifs
- Suggestions d'aménagement de la classe et de gestion du temps d'enseignement

PAR L'AUTEURE DE LA  
COLLECTION ALIZÉE



## PUBLIER ET PRÉSENTER LES TRAVAUX ÉCRITS

Sheena Cameron

Une ressource remplie d'idées sur l'aménagement de la classe, la présentation et la publication des travaux d'élèves.

Très pratique, facile à mettre en place, elle se révélera vite indispensable pour les enseignants du primaire ainsi que pour les bibliothécaires.



ISBN : 9780176389901

### POINTS-CLÉS:

- Des conseils pour aider les enseignants à faire de la classe un environnement stimulant et organisé
- Plus de 80 modèles éprouvés pour la publication des travaux d'élèves
- Plus de 60 documents reproductibles : des outils d'apprentissage qui permettront aux enseignants de gagner du temps
- Des feuilles de renseignements destinées aux élèves et des listes de vérification qui favorisent leur autonomie

*Des idées pratiques, originales et motivantes pour les élèves du primaire!*



### POINTS-CLÉS:

- Conçu, élaboré et validé au Canada
- Facilite l'identification du niveau de développement des concepts et habiletés mathématiques de chaque élève, et offre des stratégies pour les aider à progresser
- Fournit aux éducateurs la connaissance, la confiance et les stratégies spécifiques pour un enseignement adapté, tant pour la réussite de chaque élève que pour celle de la classe entière
- Comprend des formations et des ressources qui abordent l'enseignement des mathématiques de façon systématique, fournissant à l'enseignant stratégies et outils pour le soutenir au quotidien

## PRIME

RESSOURCE PÉDAGOGIQUE  
POUR L'ENSEIGNEMENT  
DES MATHÉMATIQUES

Marian Small

PRIME est un programme de perfectionnement professionnel en mathématiques à l'intention des enseignants et des administrateurs scolaires.

Son objectif est de permettre aux éducateurs de parfaire leur compréhension des mathématiques et d'améliorer le rendement des élèves du primaire dans cette matière.



## REPENSER L'ÉVALUATION

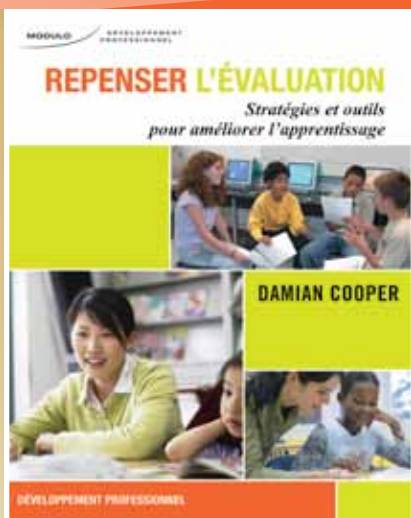
### STRATÉGIES ET OUTILS POUR AMÉLIORER L'APPRENTISSAGE

Version française de *Talk About Assessment*  
Damian Cooper

Longtemps perçue comme une tâche fastidieuse et source de confusion, l'évaluation s'intègre désormais au processus d'apprentissage.

Damian Cooper vous invite ici à repenser le concept même d'évaluation, à revisiter vos propres pratiques, et à vous constituer des outils efficaces pour aider vos élèves à améliorer leur apprentissage.

**L'évaluation  
au service de  
l'apprentissage!**

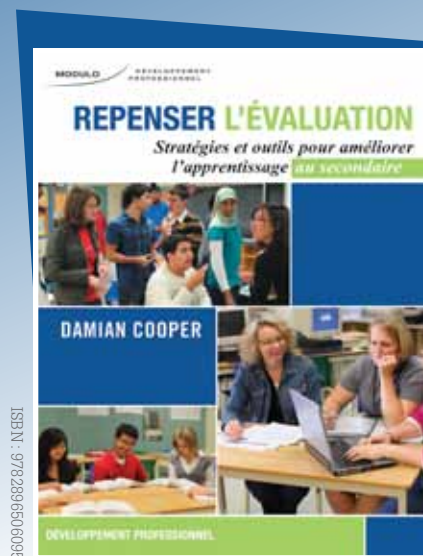


ISBN : 9782896500088

#### POINTS-CLÉS:

- Pédagogue reconnu à travers le Canada, Damian Cooper travaille depuis plus de 20 ans sur l'amélioration des pratiques d'évaluation. Il est aujourd'hui une référence dans le domaine
- Utilisation d'études de cas et d'exemples concrets pour clarifier les notions d'évaluation pour tous les enseignants, qu'ils soient expérimentés ou débutants
- La deuxième partie de l'ouvrage est une véritable boîte à outils pour l'évaluation

ENFIN L'ADAPTATION FRANÇAISE DE  
L'OUVRAGE DE DAMIAN COOPER !



ISBN : 9782896500095

#### POINTS-CLÉS:

- Centré sur 8 idées maîtresses sur ce que doit être l'évaluation au 21<sup>e</sup> siècle
- Un ouvrage résolument pratique proposant des études de cas et exemples concrets, des listes et grilles d'évaluation, de multiples outils en format modifiable
- Un auteur dont l'expérience est reconnue à travers le Canada

## REPENSER L'ÉVALUATION

### STRATÉGIES ET OUTILS POUR AMÉLIORER L'APPRENTISSAGE AU SECONDAIRE

Version française de *Talk About Assessment – High School Strategies and Tools*  
Damian Cooper

Un programme complet pour simplifier, démystifier et repenser l'évaluation!

Découvrez une nouvelle approche de l'évaluation : une évaluation au service de l'apprentissage, flexible et équilibrée, alliant communication, collaboration et planification.



# Modulo une équipe à votre service!

## NOS DÉLÉGUÉ(E)S PÉDAGOGIQUES :

### QUÉBEC

#### **Soraya Alem**

*Soraya.alem@nelson.com*

Abitibi-Témiscamingue, Centre-du-Québec,  
Estrie, Lanaudière, Laurentides, Laval, Mauricie,  
Montérégie, Nord-du-Québec.

### QUÉBEC

#### **Pauline Tanguay**

*Pauline.tanguay@nelson.com*

Bas-Saint-Laurent, Capitale-Nationale,  
Côte-Nord, Chaudière-Appalaches,  
Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine,  
Saguenay—Lac-Saint-Jean.

### QUÉBEC, ONTARIO

#### **Lysanne Sévigny**

*Lysanne.sevigny@nelson.com*

Outaouais, Commissions scolaires anglophones  
du Québec, Est de l'Ontario, Grande région  
de Toronto.

### QUÉBEC, PROVINCES ATLANTIQUES, ALBERTA, SASKATCHEWAN, COLOMBIE-BRITANNIQUE, TERRITOIRES.

#### **Jean-Sébastien Legros**

*Jean-sebatien.legros@nelson.com*

Montréal, Provinces atlantiques, Alberta,  
Saskatchewan, Colombie-Britannique, Territoires

### ONTARIO, MANITOBA

#### **Pierre David**

*Pierre.david@nelson.com*

Sud-Ouest de l'Ontario, Nord de l'Ontario, Manitoba.

## NOTRE SERVICE À LA CLIENTÈLE :

Pour passer une commande,  
vérifier la disponibilité d'un produit,  
connaître les prix et notre politique de vente,  
contactez le service à la clientèle.

**Téléphone : 514 738-9818 / 1 888 738-9818**

**Télécopieur : 514 738-5838 / 1 888 273-5247**

**Courriel : commandes@groupemodulo.com**

ISBN-13 : 978-2-89650-694-1

ISBN-10 : 2-89650-694-2



9 782896 506941

GM222074 — Juin 2011

**MODULO**

5800, rue Saint-Denis, bureau 1102, Montréal (Québec) H2S 3L5, CANADA

Tél. : 514 738-9818 / 1 888 738-9818

Télec. : 514 738-5838 / 1 888 273-5247 [www.groupemodulo.com](http://www.groupemodulo.com)